

Workshop schedule

After almost ten years of spring and summer schools on qualitative research in Tübingen, we cordially invite PhD candidates from CIVIS universities to join participants from Tübingen and other non-CIVIS universities.

We hope very much for a face-to-face gathering. If, contrary to expectations, the pandemic should make it necessary, we would change the event to an online format at short notice and inform all registrants in a timely manner. For travel, please make sure to either book at short notice or secure cancellation options. In any case, we look forward to meeting you and exchanging ideas and experiences on writing qualitative research!

Location: Alte Aula, Universität Tübingen (Münzgasse 22)

Monday, August 1

12.00 - 13.00h	Registration and coffee
13.00 - 13.15h	Welcome
13.15 - 14.15 Uhr	Keynote (tbd)
14.30 - 18.00 Uhr	Parallel workshops (including coffee breaks): Short presentation of the dissertation projects, input and discussion on the relationship between qualitative research and writing processes, work on exemplary text material, practical exercises
from 19.00 h	Dinner (separate registration; at own expense)

Tuesday, August 2

09.00 – 13.00 h	Parallel workshop (including coffee breaks)
13.00 – 14.00 h	Lunch break
14.00 – 16.00 h	Parallel workshop
16.30 – 17.00 h	Closing plenary



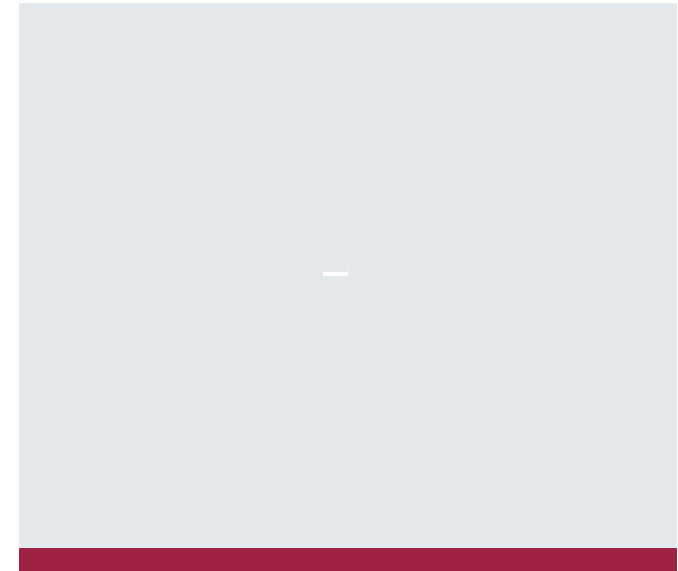
FZe Summer School is organized by

Claire Bullen
Verena Hofheinz
Judith Le Maire de Romsée
Sebastian Moser
Ursula Offenberger
Lea Rahner
Kathleen Riach
Barbara Stauber
Jörg Strübing

Universität Tübingen
Faculty of Economics and Social Sciences
Hausserstrasse 11, 72076 Tübingen
phone +49 7071 29 77513
qualitativ@mz.uni-tuebingen.de

bit.ly/3OM2AHH

Foto: © Bildarchiv Uni Tübingen



Summer School Writing in Qualitative Research

August 1 and 2, 2022
University of Tübingen



Co-funded by the
European Programme
of the European Union

Faculty of Economics and Social Sciences



Aims and Scope

The school addresses PhD students from CIVIS and non-CIVIS universities. Depending on the stage of the research process, anyone writing an empirical qualification thesis is faced with very different questions about writing: How to present my research idea to research funders? How to write 'in the field'? How to formulate the results appropriately in an international context? Guided by experts in qualitative social research, participants develop and reflect on adequate forms of writing for different stages of their research process.

Parallel workshops (German or English)

WS 1: Das Schreiben von Anträgen und Exposés für qualitative Studien

Prof. Dr. Almut Peukert (Universität Hamburg)
Am Beispiel der Textsorten Dissertationsexposé und Forschungsantrag setzen wir uns in diesem Workshop mit Fragen folgender Art auseinander: Wie lässt sich eine Argumentation auf den Punkt bringen – was kann man weglassen und was ist unverzichtbar? Wie stelle ich Forschungsdesign und Arbeitsprogramm nachvollziehbar und überzeugend dar? Was ist ein geeigneter Schreibstil? Wie geht man mit dem sog. „Forschungsstand“ um und wie schließe ich an die Forschungslücken an, die das Projekt zu bearbeiten verspricht? Der Workshop ist als ein Forum konzipiert, in dem wir gemeinsam diese Fragen anhand der von den Graduierten mitgebrachten Texte diskutieren. *Almut Peukert ist Juniorprofessorin für Arbeit, Organisation und Geschlecht und Gutachterin für die DFG.*

WS 2: Ethnografische Schreibweisen

Dr. Tobias Boll (Johannes-Gutenberg-Universität Mainz)
Eine Ethnografie entsteht in einem Prozess, der verschiedene Arten des Schreibens kombiniert: das schnelle Aufschreiben im Feld, das ausführliche Beschreiben in einer Feldnotiz, das Umschreiben von schwer in Sprache zu Fassendem und das ständige Um-Schreiben auf der Suche nach der treffenden Formulierung, die dem im Feld Beobachteten gerecht wird und es für nicht dabei Gewesene nachvollziehbar macht. Analytisches Schreiben schließlich macht die schriftlich festgehaltenen Beobachtungen zur Basis einer Argumentation. Im Workshop setzen wir uns mit den verschiedenen ‚Schreibweisen‘ ethno-grafischer Forschung auseinander, reflektieren den Umgang mit Textmaterialien als Forschungsdaten und lernen, wie man aus ersten Feldnotizen nach und nach wissenschaftliche Texte entwickelt. Tobias Boll vertritt z.Zt. die Professur für qualitative Methoden in Bayreuth und leitet ein Teilprojekt im SFB Humandifferenzierungen.

WS 3: Reflexivity and Writing

Dr. Andreas Streinzer (University of Frankfurt)

Reflexive writing is an analytical practice that integrates the description of data with reflections on the researcher. It combines the expression of the writer's positionality and politics with skilfully creative forms of writing that engage readers, develop concepts, and deepen reader's sense of 'being there'. We'll focus on three aspects: finding a voice to write with and about oneself, creative writing to captivate readers, and exploring one's role in the politics of scholarship. Andreas Streinzer is an economic anthropologist and has written about situations of economic upheaval in Eastern Africa, Greece, and in the context of the Covid-19 pandemic.

WS 4: Qualitative Forschung in englischen Zeitschriftenaufsätzen publizieren

Jun.-prof. Susann Wagenknecht (TU Dresden)

Qualitative Forschung in englischsprachigen Zeitschriften zu publizieren, ist für non-native speakers eine echte Herausforderung. Es erfordert nicht allein, die eigene (deutschsprachige) Forschung in einer internationalen Forschungslandschaft zu verorten und dabei die Sprache zu wechseln, sondern auch sich eine Stimme anzueignen, die von einer internationalen Leser:innenschaft verstanden wird. Zudem geht es häufig darum, ein double-blind peer review zu überstehen. In diesem Workshop werden wir uns durch praktische Übungen damit auseinandersetzen, wie sich qualitative Forschung für englischsprachige Zeitschriften erzählen lässt. Dabei beschäftigen wir uns mit sprachlichen, stilistischen und formalen Aspekten genauso wie mit der Frage, wie („schlechte“) reviews zu lesen sind... und welche Zeitschrift überhaupt die richtige sein könnte. Susann Wagenknecht ist Juniorprofessorin für Mikrosoziologie und techno-soziale Interaktion an der TU Dresden.

WS 5: Writing Up Findings: Developing rich and convincing empirical accounts

Prof. Dr. Kathleen Riach (University of Glasgow)

One of the challenges of qualitative research is how to write up analysis in a way that conveys the rich lived experience of respondents while ensuring a conceptual contribution which is based on evidence. In this session we will explore different techniques that can be used when developing findings chapters that maintain the balance between richness and generalisability. Professor Kathleen Riach is chair of Organization Studies at the University of Glasgow, Scotland and has extensive experience in qualitative and mixed methods research exploring discrimination, embodiment and identity.

How to apply

'Active' participants share material from their own research projects. Projects will be selected according to the particular goals of the workshops. Other participants ('non-active') do not bring their own material but still learn a lot from debating the other examples. For active participation, please add a onepager to your application in which you give an overview over your project and relate it to the particular workshop you apply for. Work in progress is always welcome, and those sharing their own project in the workshop will benefit greatly. In case your project is accepted, we will let you know until mid June. You will then be asked to share sample pieces from your work with the group.

The application deadline is **June 10, 2022**.

The application form is on the website (see QR code on the back of the flyer). When choosing your workshop, please remember that workshops 1, 2 and 4 will be held in German, 3 and 5 in English. In case of application for active participation, please send your proposal to: qualitativ@mz.uni-tuebingen.de in addition to filling out the form. Thank you!

Fee and Funding Opportunities

Fee (for catering; dinner is at own expense):
50 € (participants from university of Tübingen)
60 € (participants from other universities)

Funding

Travel costs for all active participants are covered. In addition, there is a number of CIVIS mobility scholarships for CIVIS students available. In case of scarcity, they will be preferably granted to active participants.